



Campus des métiers et des qualifications, industrie du futur et numérique

L'ambition du projet

Répondre aux besoins en compétences des entreprises.
Donner une chance aux élèves dans la recherche de leur premier emploi.

Le contexte actuel

Les métiers de la maintenance industrielle se transforment, se spécialisent et sont confrontés à des évolutions technologiques permanentes.

Des difficultés de recrutement

- 90% des entreprises (environ) rencontrent des difficultés de recrutement, par manque de candidats sur le marché.

Les motifs de ces difficultés

- Manque de candidats sur le marché du travail
- Absence ou manque de filières de formation correspondant aux besoins
- Domaine d'activité peu connu des postulants

Afin de trouver une solution au recrutement il est envisagé de proposer les axes d'amélioration suivants :

- Développer l'expertise technique garantissant la disponibilité des équipements
- Améliorer la durabilité des équipements
- Développer les compétences et la qualification des techniciens de maintenance, en communication, au travail en équipe, au reporting, au tutorat.
- Améliorer les formations initiales existantes et professionnaliser par la mise en place de partenariats avec les entreprises via des parcours de formation complémentaires
- Améliorer la communication sur les besoins des entreprises en maintenance industrielle

Notre concept

Nous procéderons par des modules de spécialisation et d'accompagnement, qui participeront soit à l'adaptation ou insertion à l'emploi, soit à la poursuite d'études, soit à asseoir l'appétence aux études.

Les partenaires associés

Ce projet s'inscrit dans les missions du **Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur et Numérique Grand Est** qui est au service de la formation et de l'accompagnement à l'emploi.

Les acteurs impliqués sont le **Lycée Théodore Deck**, les **entreprises locales**, ainsi que le **Pôle Véhicule du Futur**.

La formation prendra appui sur le **personnel enseignant** impliqué et sur les **spécialistes** des entreprises partenaires volontaires.

Les diplômes concernés sont les BAC de Maintenance des équipements industriels et les BTS Maintenance des systèmes de production.



« Dans l'industrie du futur la maintenance prédictive permettra aux entreprises d'économiser 630 milliards de dollars d'ici 2025. La promesse est alléchante, mais reste la question des conditions et du plan pour la mettre en place »

Étude du cabinet McKinsey



La collaboration d'abord :

Nous ferons des points réguliers avec les entreprises et les enseignants des lycées afin de définir les besoins en compétences à mettre en

Planning de travail

Première étape : Nous réaliserons une première **expérimentation** (2021-2022), constituée d'une **cohorte** d'une vingtaine d'élèves, du **bac-2 au bac+2**.

Planification d'une réunion de lancement (Kickoff meeting) : planifiée le **4 octobre au Lycée Deck à Guebwiller** en présence des entreprises volontaires, des enseignants et DDFPT (ex chef de travaux) où la maquette pédagogique sera présentée, et les élèves volontaires.

Début des enseignements avec colorations : janvier 2022.

Les partenaires du CMQ :

Entreprises : des PME, PSA, Eiffage-CLEMESSY, Systancia, EDF...

Recherche / formation : UHA, Unistra, CFAI Mulhouse et Eckbolsheim, lycées

Sud Alsace, écoles d'ingénieurs...

GRETA, CNAM, CCI, PVF... (AlsaTech)

Organisation professionnelle : UIMM, UIC, UIT, Syntec Numérique ...

Etat : Région, m2A, CCI

Acteurs de l'emploi : MEF, Pôle Emploi, AGEFOS PME, OPCO de l'industrie ...

Hébergement, loisirs : CLOUS et m2A

Naissance du projet, les motivations, les objectifs

Enjeu : Répondre aux difficultés que rencontrent les entreprises pour recruter des profils adaptés à l'évolution des technologies

Améliorer l'intérêt des élèves >>>

Les formations seront adaptées à l'emploi par des immersions en milieu professionnel.

Les modes d'apprentissage seront répartis entre le travail sur ordinateur, sur une machine concrète, la communication et la transmission aux autres.

Les élèves feront toujours quelque chose de concret correspondant au monde de l'entreprise.

Les nouvelles technologies seront expliquées :

- les objets connectés (IoT),
- la Cobotique, la Robotique,
- les systèmes de véhicules autoguidés (AGV), le guidage laser (LGV), et leur implémentation dans leur pratique de production industrielle.

Nous incluons l'efficacité énergétique des systèmes, dans la maintenance des systèmes grâce au numérique.

Adaptations des formations au métier >>>

Le projet mettra en réseau les compétences liées aux besoins des entreprises locales, pour créer de futurs diplômés, en phase avec des solutions informatiques et matérielles actuelles.

Nous augmenterons la motivation des élèves par des parcours adaptés à chaque élève.

Ces parcours seront réévalués chaque année en mode agile pour les ajuster au mieux aux besoins des entreprises.

Nous rendrons les métiers de la maintenance plus attractifs et plus visibles.

Nous enseignerons avec des outils innovants comme la réalité augmentée ou virtuelle, l'immersion 3D, les jumeaux numériques...

Entrepreneuriat : acteurs SEMIA, FTA et les lieux Km0, Technopole, IUTLab, Technistub (Fablab & makerspace de Mulhouse), SIM, Nef des sciences, etc.

Inclusif / numérique: UHA 4.0, La ligne numérique, démarches région et lycées, CFA/CFAI

Formation tout au long de la vie et outil d'orientation : projet ELAN, GRETA, SERFA, l'Orientoscope de Mulhouse

Transfert de techno : Cetim Grand Est, Holo 3, ISL, MICA, SATT Conectus

International : Eucor.

Nous contacter >>>

Luc Lemay

Directeur Opérationnel du Campus d'Excellence des Métiers et des Qualifications Industrie du futur et Numérique

) Tel : 06.99.71.73.34, 03.89.33.74.13 - Mail : formation.cmq-idfn@uha.fr

retrouvez le CMQ sur : [LinkedIn](#) et sur son [site Internet](#)

Twitter : [#Industrie-du-futur@CmaIdFetNum](#)

